



JSMF Žilina, Fakulta Riadenia a Informatiky ŽU
XXXVII. ročník S E m i n á r a Z A u j í m a v e j M a t e m a t i k y
pre 5. až 6. ročník ZŠ a prímu OG
S E Z A M K O, Školský rok 2023/2024, 2. letná séria
Vzorové riešenia

Úloha č. 1 (opravoval Hynek Bachratý)

Máša aj Medveď nakupovali mak spolu 15 dní. Najjednoduchšie si ich nákupy zapíšeme do tabuľky:

Nákup	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Máša	1	2	4	8	16	32	64	128	256	512	1024	2048	4096	8192	16384
Medveď	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500

Vidíme, koľko zrníek maku každý z nich v jednotlivé dni nakúpil a ako sa počet zrníek postupne zväčšoval. Aj keď prvé dva dni Máša kúpila len stotinu toho, čo Medveď, ku konci ho už poriadne predbehla.

Otázka na vás bola, koľko maku do koláča každý z nich nakúpil, a teda čísla v tabuľke bolo ešte treba spočítať. To sa dalo určite ručne, na kalkulačke alebo v počítači. Ak ste sa pri tom nepomýlili, vyšlo vám **pre Mášu 32 767 a pre Medveďa 12 000 zrníek maku**, čo je správne riešenie úlohy. Vidíme, že aj v súčte Máša napriek pomalému začiatku nakúpila skoro trikrát viac ako Medveď.

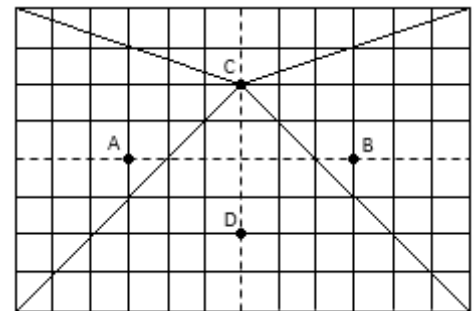
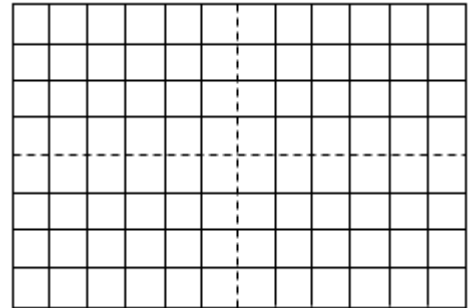
Niektorí z vás pre sčítanie čísel v tabuľke našli zaujímavé finty, ktoré im zľahčili prácu a pomohli vyhnúť sa chybe. Ostatným tu preto dáme dve malé rady, skúste, či tiež dostanete správny nápad. Pre Mášu začnite sčítavať zrnká maku postupne po jednotlivých dňoch, a pri každom medzivýsledku sa pozrite, či sa náhodou nepodobá na Mášin nákup v nasledujúci deň. Pre Medveďa je zase zaujímavé pozrieť sa, koľko kúpil spolu prvý a posledný deň, potom koľko kúpil spolu druhý a predposledný deň atď. Na čo ste prišli?

Úloha č. 2 (opravovali Miro a Lenka Hudecovci)

Začnime tým, že skúsime zistiť plochy jednotlivých záhrad. Štastko má najmenšiu, označme ju Š. Babroš (B) má 2-krát takú veľkú, takže 2Š. Mudroš (M) rovnakú ako B, takže tiež 2Š. A Chrabroš (Ch) 3-krát väčšiu ako Š, takže 3Š. Dokopy je to $Š + 2Š + 2Š + 3Š = 8Š = 96 \text{ dm}^2$. To nám dá $Š = 12 \text{ dm}^2$, $B = M = 24 \text{ dm}^2$ a $Ch = 36 \text{ dm}^2$.

Obsah trojuholníka vypočítame ako základňa \cdot výška $: 2$. Keďže protiľahlé strany obdĺžnika sú rovnako dlhé, ak by sme dali kôl do stredu medzi nimi (niekde na čiarkovanú čiaru), tak by sme možno získali 2 rovnaké záhrady pre M a B. S istotou to nevieme povedať preto, lebo musíme overiť, že budú mať takú plochu, ako sme zistili, že by mali mať, čiže 24 dm^2 . Ak je kôl hocikde na vodorovnej čiarkovanej čiare, získame trojuholník s obsahom $12 \cdot 4 : 2 = 24 \text{ dm}^2$. Ak je kôl hocikde na zvislej čiarkovanej čiare, máme trojuholník s obsahom $8 \cdot 6 : 2 = 24 \text{ dm}^2$. Takže kôl by naozaj mohol byť hocikde na čiarkovanej čiare a mali by sme záhradky pre dvoch Šmolkov.

Záhradky Š a Ch budú tiež ležať oproti sebe, takže budú mať rovnako dlhé základne. Ak má byť Ch 3-krát väčšia ako Š, tak jej výška musí byť tiež 3-krát dlhšia. **Takže buď 12 dm rozdelíme na 9 dm a 3 dm (body A a B) alebo 8 dm na 6 dm a 2 dm (body C a D).** Vidíme, že je viacero možností, kde môže byť kôl zapichnutý tak, aby sme splnili podmienky zadania.



Úloha č. 3 (opravoval Mojmír Madiš)

Názov knihy je spredu aj odzadu rovnaký. To znamená, že prvé a posledné písmeno musia byť rovnaké. Takisto druhé a štvrté písmeno musia byť rovnaké. Takže nám vlastne na celý názov stačia určiť prvé 3 písmená.

Keďže sa musia striedať samohlásky a spoluhlásky, tak prvé tri písmená môžu byť radené dvomi spôsobmi:


1. Samohláska, spoluhláska, samohláska. Ak je spoluhláska **K** tak môžeme využiť ktoréhoľvek samohlásky na prvú a tretiu pozíciu. To je dokopy $5 \cdot 5 = 25$ možností. Ak je spoluhláska **M**, tak nemôžeme využiť samohlásku **A**. A teda máme len $4 \cdot 4 = 16$ možností.
2. Spoluhláska, samohláska, spoluhláska. Ak sú obe spoluhlásky **K** (**K_K**), tak môžeme využiť všetkých 5 samohlások. To je 5 možností. V ostatných kombináciách (**K_M**, **M_K**, **M_M**) nemôžeme využiť **A**, preto máme $3 \cdot 4 = 12$ možností.

Teraz nám už len stačí spočítať všetky možnosti. **Spolu máme $25 + 16 + 5 + 12 = 58$ možností.**

Úloha č. 4 (opravovala Štefka Glevitzká)

Možných spôsobov riešenia bolo neúrekom. Ukážeme si viacero z nich.

1. spôsob: Spočítame si, koľko hviezdíčiek je na zemi z jednotlivých farieb – 7 žltých, 7 zelených, 9 modrých a 7 červených. Ďalej si tiež zrátame, koľko hviezdíčiek týchto farieb bolo vo všetkých baleniach dokopy – 10 žltých, 8 zelených, 9 modrých a 9 červených. Tieto čísla znamenajú aj to, koľko by bolo hviezdíčiek na zemi, keby použijeme všetkých 6 balení. Preto hviezdíčky, ktoré na zemi chýbajú, sú práve tie z nepoužitého balenia.

	na zemi	v baleniach spolu	nepoužité
	7	10	$10 - 7 = 3$
	7	8	$8 - 7 = 1$
	9	9	$9 - 9 = 0$
	7	9	$9 - 7 = 2$

Na zemi chýbajú 3 žlté, 2 červené a 1 zelená hviezdíčka (a žiadna modrá), čomu zodpovedá jedine balenie C. **Preto nebolo použité balenie C.**

Iné spôsoby:

2. Viacero z vás si zrávalo najskôr len modré hviezdíčky. Zistili ste tak, že všetky balenia obsahujúce modré hviezdíčky museli byť použité – a to konkrétne A, B, D a E. Takže treba rozhodnúť iba medzi C a F. Na to ste si spočítali buď žlté alebo červené hviezdíčky (zelené by nepomohli) a zistili, že balenie F muselo byť použité. Časť z vás si potom ešte pre istotu spravila skúšku správnosti, či sedia aj ostatné farby.
3. Iní z vás si zas odskúšali všetky možnosti. Postupne ste prešli všetky balenia, pozreli sa, ako by vyzerala zem, keby práve vybrané balenie nebolo použité, a vybrali tú možnosť, ktorá sa zhodovala s obrázkom.

Vyskytlo sa ešte niekoľko ďalších spôsobov. Niektorí ste sa dokonca pozerali na to, či je počet hviezdíčiek párny alebo nie. Tak či onak, všetci ste sa nakoniec dopracovali k správnejmu výsledku. Gratulujeme!

